

ATENCIÓN A POBLACIONES DIVERSAS

La tendencia mundial actual se caracteriza por presentar un entorno globalizado y competitivo, en búsqueda de calidad en los productos y servicios que tengan información disponible y oportuna, además una preocupación creciente por temas relacionados con la educación y la cultura.

En este contexto la Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí le ha apostado a la implementación de prácticas pedagógicas dirigidas a la población diversa, enfocando sus acciones en el desarrollo de una cultura inclusiva y participativa para todo el mundo.

El punto de partida de esta implementación fue el “documento de Orientaciones generales para la atención educativa de las poblaciones con discapacidad en el marco del derecho a la educación, que tiene a su disposición, es una herramienta de trabajo para apoyar la gestión de las secretarías de educación -SE- en su proceso de acompañamiento a las instituciones educativas, y de éstas en la prestación del servicio educativo, con un enfoque de universalidad. El texto se construye desde un horizonte político y como una propuesta de transformación de la política, la práctica y la cultura frente a la atención educativa de la población con discapacidad.

1

Se justifica nuestro que hacer a partir, de “La educación de calidad para todos es entendida como un bien público y un derecho humano fundamental que los Estados tienen la obligación de respetar, promover y proteger, con el fin de asegurar la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento de toda la población” (UNESCO, 2007). “Una educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los Derechos Humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva, pertinente, que contribuye a cerrar brechas de inequidad y en la que participa toda la sociedad” (MEN, 2010)”.

Durante el año 2014 se realizaron los siguientes contratos para la atención a la población diversa:

- **LOS ÁLAMOS CONTRATO SE-076-2014:** Objeto: “aunar esfuerzos para desarrollar el proyecto de cobertura educativa para todas y todos, atendiendo a 73 estudiantes con discapacidad cognitiva, permanentes no integrables al sistema educativo oficial en el programa de educación básica especial en sus instalaciones”.

POBLACION: 73 Usuarios

- **CRECER CON AMOR CONTRATO SE- 074-2014:** Objeto: “Aunar esfuerzos para la atención integral a niños, niñas, adolescentes y población adulta en situación de discapacidad en la modalidad seminternado”.

POBLACION: 60 Usuarios

- **CRECER CON AMOR CONTRATO SE- 146-2014:** Objeto: “Aunar esfuerzos para la atención integral a niños, niñas, adolescentes y población adulta en situación de discapacidad en la modalidad seminternado”.

POBLACION: 95 Usuarios

- **CORPORACION COMUNIQUEMONOS S.E- 017-2014:** Objeto: “Contrato de prestación de servicios por apoyo por a la gestión bajo la modalidad de contratación directa para proveer ocho (8) intérpretes de lengua de señas y tres (3) modelos lingüísticos para los estudiantes sordos de la institución Juan N Cadavid; y una tífloga para los estudiantes con discapacidad visual de las diferentes instituciones educativas del municipio de Itagüí”.

POBLACION: 45 Estudiantes con discapacidad auditiva.

- **WPR Soluciones en Salud S.A.S SE-033-2014:** Objeto: “Prestación de servicios profesionales para proveer el equipo interdisciplinario de la unidad de atención integral uai, que brindaran acompañamiento y apoyo a la población con necesidades educativas de las I.E.”

POBLACION: 1.120 Población estudiantil.

2

OTRAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN PARA LA ATENCION A LA POBLACION DIVERSA:

- ❖ Comité Municipal de la Discapacidad: Asistencia al Comité en representación del Secretario de Educación del Municipio.
- ❖ Comité Adulto Mayor: Asistencia al Comité en representación del Secretario de Educación del Municipio.
- ❖ Semillero NEETIC: Participación, en el Plan TESO, actividades realizadas en asociación con la universidad EAFIT, que busca vincular a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a los aprendizajes mediados por tecnologías.
- ❖ Apoyo al programa de atención a la Primera Infancia: Se apoya a la técnica que atiende este programa en actividades específicas que se asignen.
- ❖ Docentes Orientadores: Se realizan actividades interdisciplinarias con los Docentes orientadores, favoreciendo los procesos de participación y formación de los estudiantes de las I.E.